

13 – ти май

/ сряда /

2 клас

1 час Математика

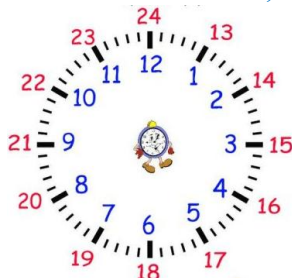
Тема: **Мерни единици за време - денонощие, седмица, месец, година.** / нови знания /

Отворете учебника на стр. 115. Решете всички задачи. **Указания:**

зад. 1 Припомнете си какво показва малката и какво голямата стрелка на часовника.

зад. 2 Като знаете, че малката стрелка показва часа, а голямата минутите отговорете вярно ли е записано времето.

пример: / Първият часовник показва 4 ч. и 30 мин., не 5 ч. и 30 мин./



зад. 3 Използвайте циферблата часовниците преди и след обяд.

и запишете колко часа показват

зад. 4 Отново ще се наложи да си припомните колко показва часовника през деня и колко през нощта.

пример: /Първият часовник показва 5.00 – пет часа сутринта, а вторият 5.00 – седемнадесет часа /

зад. 5 За а/ Иван трябва да стане в 6 ч. и 30 мин., защото му трябва един час да се подготви.

зад. 6 Припомнете си / едно денонощие има 24 часа / и решете.

стр. 116, зад. 1 Колко дни има седмицата / *седем* /. Избройте ги, за да решите задачата.

пример: / *Георги има математика в сряда и четвъртък.* /

стр.116, зад. 2 Напишете последователно дните от седмицата.

стр.116, зад. 3 Колко дни има една седмица? / *Зимната ваканция е 2 пъти повече дни* / .

стр. 116, зад.8 Ако включите вторник и петък – *Георги е на курс четири дни седмично.*

стр.116, зад. 9 Внимавайте - неделя е последният ден от седмицата. След него / *от новата седмица* / са изминали четири дни. / *затова следва петък* /

Домашна: От учебника на стр. 116 , задачи – четвърта, пета, шеста и седма.

2 час Руски език – г-жа Геврекия

3 час ИУЧ-Български език и литература

Тема: **Частите на речта – съществително, прилагателно име и глагол.** / затвърдяване /

упр.1 Довършете правилото: **Съществителното име** е дума, с която назоваваме

..... Всички неща, които можем да **видим**, да **чуем**, да **усетим**, да си **представим**. **Открива се с въпросите -**

Напишете примери за съществителни **нарицателни имена**

упр. 2 Назовете растенията - от тях образувайте имена на хора



растение

име на човек

роза

Роза

.....

.....



упр. 3 Със съществителното име **къща** напишете съобщително и въпросително изречение.

упр. 4 Превърнете съществителните нарицателни в умалителни съществителни имена:

слънце, пламък, деца

упр. 5 Свържете имената с притежателите им.



Гризана



Жабурана



Врабчо

упр. 6 Допишете пропуснатото в правилото: **Прилагателното име** е част на речта, която **означава** **на предмет**. Открива се с **въпросите**

Пояснява съществителното име и се съгласува по род и число с него.

Напишете примери за прилагателни имена

упр. 7 Допълнете текста с подходящите прилагателни имена.

Татко е градинар. Грижи се за, градина. В нея има различни дървчета. Беречереша и сливи. Вкусни сапраскови, които ни носи. През есента си хапвамекруши и дюли.

/ *ароматни, голяма, червени, овощна, сладки, сини, едрите* /

упр. 8 Свържете правилно:

силни

коте

умна

камък

пухкаво

спортисти

вълнени

ученичка

огромен

блузи

упр. 9 Определете рода и числото:

добри певци

ароматни рози

големи дървета

сладки плодове

игриви котета

шарени раници

упр.10 Допълнете правилото: **Глаголът** е дума, с която се **назовава**, **извършвано от предмет или лице**.

Въпросите, с които откриваме глаголите са:.....

Дайте примери / измислете четири глагола/. Съставете изречения с тях.

пример: играе - Момчето играе на двора с голяма, шарена топка.

упр. 11 Отгатнете. Подчертайте, препишете и определете числото на глаголите от текста. Превърнете ги в множествено число.

Гатанка Под водата си кротува,
размишлява и умува,
ала малко се зазяпа –
въдицата пак налапа!
Затова на всеки изигран
казват “Глупав си като.....“

Що е то?



/ шаран /

упр. 12 Попълнете изреченията с подходящия глагол:

1. Мама вкусни плодове.
2. Художниците красиви картини.
3. Сашо колело

/кара, купи, рисуват /

упр. 13 Препишете и свържете правилно:

а/ глаголи	дете
	пътува
	коте
	играе
б/ съществителни имена	буря
	силен
в/ прилагателни имена	ученик
	смята
	чете
	кола

Съставете по едно изречение със съществително, с прилагателно име и с глагол .

упр. 14 Образувайте глаголи и прилагателни имена от съществителните имена:

съществително име	роса	писмо	радост	сън
прилагателно име	росна			
глагол	роси			

Домашна: Напишете изречения с прилагателните и глаголите.

4 час ИУЧ-Математика.

Тема: Мерни единици за време. /затвърдяване/



Часовникът има кръгъл циферблат с дванадесет цифри на него
часова /малка / и минутна / голяма / стрелка.

и две стрелки -

зад. 1 Попълнете и запомнете:

- 1 час** = **минути**
60 минути = **час**
1 денонощие има **часа**
1 седмица има **дни**
1 година има **месеца**

зад. 2 Вижте разположението на стрелките и запишете колко е часа?



зад. 3 Ако Диди тръгва за училище в 8.00 часа и пристига в 8.15 часа, Миро тръгва в 8.00 и пристига в 8.30 как ще разположите стрелките /малката и голямата / върху циферблата на часовника? За колко време стига до училище Диди, а за колко Миро? Кой пътува повече и с колко минути?

Припомнете си и не забравяйте: Един ден и нощта след него са едно денонощие.

Денонощието започва в 0 часа и завършва в 24 часа. Има 24 часа.

зад. 4 Колко денонощия ще изминат от 7 часа вчера до 7 часа утре?

Зад. 5 Днес е 13 май. След колко денонощия е рожденият ден на Катя, ако е родена на 17 май. А на Филип, ако е роден на 25 май?

Припомнете си и не забравяйте: Една седмица има седем дни.

Някои месеци имат 30, а други 31 дни. Само месец февруари има 28 или 29 / през високосна година / дни.

Една година има 12 месеца.

зад. 6 Погледнете седмичната си програма и ми отговорете в кои дни имате музика, а в кои физическо възпитание и спорт? Колко пъти в месеца имате тези часове?

Зад. 7 Ако пролетната ваканция е една седмица, колко дни е тя?

Съставете и решете подобна задача.

зад. 8 Днес е 13 май, след колко месеца ще е 13 януари?

Съставете и решете подобна задача.

зад. 9 Намислих число разделих го на пет. Към полученото частно прибавих 54. Сборът разделих



на девет и получих 7. Кое е числото, което съм намислила?

/ Трудно ли е? /

Домашна: Запишете отговорите: На колко равни части е разделен циферблатът на часовника? ...

Колко стрелки има часовника ? Коя какво показва?

.....

Колко часа има едно денонощие?

Колко месеца има една година?

5 час Физическо възпитание и спорт.

Тема е: Стрелба /удар / с крак. / нови знания /



Не се отказвайте от спорта в тези необичайни условия. Продължавайте да спортувате. Правете упражнения всеки ден. Най-напред добре загрейте цялото тяло. Знаете и направете упражненията: 1- во кръгове с главата, 2-ро кръгове с ръцете и раздвижване на китките, 3-то кръгове в ляво и дясно с горната част на тялото, 4-то с описване на кръгове раздвижете краката в коленете и глезените. След това можете да започнете с отскоци на височина от място с един и



с два крака

Продължете с отскоци на височина с един и два крака над препятствие

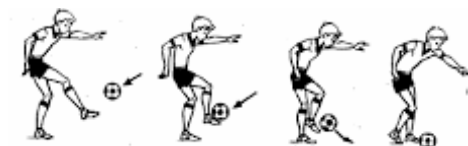


. Бягайте на място. Вече се научихте да хвърляте малка топка в цел. Днес



подгответе топка. Опитайте да я водите с крак

, след това стреляйте / удар с



крал / в цел
крал.



Опитайте с ляв и десен

Направете упражнения за разтягане на натоварените мускули. Приключете с упражнения за успокояване на дишането. Знаете ги добре – например: правите кръгове с ръцете - вдишвате когато вдигате ръцете нагоре, издишвате при свалянето им надолу.

Кл. ръководител: Чавдарова